

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра деликтологии и
криминологии (ДиК_ЮРФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра деликтологии и
криминологии (ДиК_ЮРФ)

наименование кафедры

И.А. Дамм

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
КОРРУПЦИИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 Противодействие коррупции

Направление подготовки /
специальность 40.03.01 Юриспруденция профиль
40.03.01.05 Общеправовой
личная форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

Общеправовой

очная форма обучения

2018 год набора

Программу
составили

к.ю.н., заведующий кафедрой, И.А. Дамм; к.ю.н.,
доцент, Е.А. Акунченко

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

- формирование у студентов системы знаний о формах проявления и негативных последствиях коррупции, а также способах ее предупреждения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучить междисциплинарные аспекты понимания и содержания коррупции;

- освоить навыки идентификации различных форм коррупционных проявлений;

- изучить основные негативные последствия коррупции в различных сферах общественных отношений;

- изучить правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации, зарубежных странах и международном праве;

- изучить основные направления профилактики коррупции;

- освоить навыки проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на профессиональном уровне;

- сформировать систему знаний об особенностях антикоррупционных стандартов поведения в сфере государственного и муниципального управления, а также в деятельности организаций;

- изучить основные виды ответственности за совершение коррупционных деяний;

- освоить навыки подготовки и реализации антикоррупционных профилактических мероприятий, направленных на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	
Уровень 1	организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации и основные меры юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений
Уровень 1	соблюдать антикоррупционные стандарты поведения и этические нормы, а также содействовать пресечению коррупционного поведения
Уровень 1	навыками идентификации коррупционных проявлений, в том числе

	конфликта интересов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
ПК-14:готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	
Уровень 1	требования законодательства к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
Уровень 1	анализировать содержание нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на предмет наличия в них коррупциогенных факторов
Уровень 1	навыками выявления коррупциогенных факторов в содержании действующих и проектируемых нормативных правовых актов, а также оформления результатов проведенной антикоррупционной экспертизы в соответствии с требованиями законодательства

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины студентам необходимо освоить дисциплины:

- Конституционное право;
- Криминология;
- Административное право;
- Муниципальное право РФ;
- Уголовное право;
- Гражданское право.

Дисциплина предшествует прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также преддипломной практики.

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Коррупция как социально-правовое явление	4	4	0	6	ПК-12 ПК-14
2	Механизм коррупционного поведения и факторы, его детерминирующие	2	2	0	6	ПК-12 ПК-14
3	Общая характеристика системы противодействия коррупции	2	2	0	6	ПК-12 ПК-14
4	Антикоррупционная социальная профилактика	2	2	0	6	ПК-12 ПК-14
5	Антикоррупционные меры безопасности	4	4	0	6	ПК-12 ПК-14
6	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	4	4	0	6	ПК-12 ПК-14
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Коррупция как социально-правовое явление	4	0	0
2	2	Механизм коррупционного поведения и факторы, его детерминирующие	2	0	0
3	3	Общая характеристика системы противодействия коррупции	2	0	0
4	4	Антикоррупционная социальная профилактика	2	0	0
5	5	Антикоррупционные меры безопасности	4	0	0
6	6	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	4	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Коррупция как социально-правовое явление	4	0	0
2	2	Механизм коррупционного поведения и факторы, его детерминирующие	2	0	0
3	3	Общая характеристика системы противодействия коррупции	2	0	0
4	4	Антикоррупционная социальная профилактика	2	0	0
5	5	Антикоррупционные меры безопасности	4	0	0

6	6	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	4	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дамм И.А., Хлонова Н.В.	Противодействие коррупции: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2017. URL: https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Максимов С. В., Инсаров О. А., Павлинов А. В.	Противодействие коррупции: Учебное пособие	Москва: Проспект, 2019
Л1.2	Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т.	Государственная антикоррупционная политика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Долгова А.И.	Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность: Монография	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л2.2	Едкова Т.А., Кичигин Н. В.	Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Научно-практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л2.3	Иванов С. Б., Хабриева Т. Я.	Противодействие коррупции: новые вызовы: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л2.4	Глазырин Т.С., Козлов Т. Л.	Конфликт интересов на государственной службе, в деятельности организаций: причины, предотвращение, урегулирование: Практическое пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021

6.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дамм И.А., Хлонова Н.В.	Противодействие коррупции: Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2017. URL: https://e.sfu-kras.ru/course/index.php?categoryid=36

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	СПС "Гарант"	http://www.garant.ru/
Э2	СПС "Консультант"	http://www.consultant.ru/
Э3	РосПравосудие	https://rospravosudie.com/
Э4	СудАкт: Судебные и нормативные акты РФ РФСудебные и нормативные акты РФ	http://sudact.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Виды учебной работы в рамках дисциплины предполагают очное или дистанционное (при переходе университета на дистанционное обучение) посещение лекционных и практических занятий, а также выполнение самостоятельной работы. Теоретическая подготовка обучающихся, наряду с посещением лекций, предполагает использование основной и дополнительной литературы, приведенной в

разделе 6 данной Рабочей программы.

Учебный материал, рассматриваемый на лекционных занятиях, имеет общий характер и получает свое развитие на практических занятиях сообразно рассматриваемым темам. Вопреки распространенному мнению, посещение лекционных занятий является обязательным и требует предварительной подготовки. В ходе лекции перед преподавателем поставлена задача изложить учебный материал в аспекте актуальных проблем соответствующей юридической науки. Его усвоение предполагает наличие у обучающихся базовых представлений по вопросам лекционного занятия.

Посещение практических занятий также является обязательным. Пропуски негативно влияют на процесс обучения и развитие профессиональных навыков юриста. Приветствуется активное участие в аудиторных дискуссиях. Качество выступлений оценивается выше, чем их количество. Обучающимся следует четко и ясно излагать свои мысли, конкретно отвечать на вопросы преподавателя. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся следует:

- использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендованную к изучению в рамках определенной темы, а также нормативные правовые акты и электронные ресурсы;

- всегда соотносить предложенный в рамках учебной литературы теоретический материал на предмет соответствия действующим нормативным правовым актам ввиду динамичного изменения последних;

- применять творческий подход и проявлять креативность мышления, стремиться к грамотной письменной и устной речи.

Подробные методические указания к выполнению заданий для практических занятий изложены в соответствующих методических указаниях.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении всей дисциплины для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к промежуточной аттестации.

Обучающиеся выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- 1) самостоятельное изучение теоретического курса по определенным темам;

- 2) подготовка и решение заданий (задач).

Темы для самостоятельного изучения теоретического курса, задачи и задания, требования к их выполнению и решению студентами очной (заочной) формы обучения содержатся в соответствующих методических указаниях.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа в дистанционной форме студенту и преподавателю необходимо иметь компьютер (-ы), оборудованный (-ые) веб-камерой и микрофоном, с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СФУ.